

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI

§ 6

1. Szkoła Podstawowa im. Gustawa Kwiecińskiego realizuje cele i zadania określone w ustawie „Prawo oświatowe”, ustawie o systemie oświaty, ustawie Karta Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka, obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.
2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Szkoła zapewnia:
 - 1) W zakresie dydaktyki:
 - a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się i czytania ze zrozumieniem;
 - b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym poziomie kształcenia;
 - c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści;
 - d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, czasowo – przestrzennych itp.);
 - e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego, krytycznego i syntetycznego;
 - f) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
 - g) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego;
 - h) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganego w perspektywie kultury europejskiej.
 - 2) W zakresie nabywania umiejętności:
 - a) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności;
 - b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi; poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, publicznych wystąpień;
 - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie; budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie obowiązujących norm;
 - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;

- e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- f) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków;
- g) rozwijania sprawności umysłowej oraz zainteresowań;
- h) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;

3) W zakresie wychowania:

- a) stwarzanie warunków wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, estetycznym i duchowym;
- b) przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
- c) kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- d) przygotowanie do pełnienia określonych ról w społeczeństwie i do życia we współczesnym świecie;
- e) przekazywanie uczniom umiejętności i nawyków świadomego korzystania z dorobku kultury narodowej oraz europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności poruszania się w bogatym świecie ofert medialnych;
- f) utrzymywanie tradycji szkolnej oraz kształtowanie postaw patriotycznych;
- g) promowanie wychowania zdrowotnego i ekologicznego poprzez działalność organizacji szkolnych oraz systematyczną pracę wychowawczą;
- h) przywiązywanie szczególnej wagi do kwestii pomocy tym uczniom i ich rodzicom, którzy dotknięci są problemami związanymi z ubóstwem materialnym, a także trudnościami związanymi z szeroko rozumianym niedostosowaniem społecznym oraz uwrażliwianie wychowanków na problem biedy.
- i) zapoznavanie uczniów z różnorodnością kulturową i społeczną oraz kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla tradycji i zwyczajów innych narodów

4) W zakresie profilaktyki:

- a) kształtowanie umiejętności porozumiewania się i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi;
- b) wykształcenie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- c) uczenie zwyczajów, obyczajów, właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, w szkole i wobec obcych;
- d) budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, wspieranie oddziaływań rodziny;

- e) wdrażanie uczniów do samodzielności w dążeniu do dobra indywidualnego i społecznego;
- f) wyposażanie w umiejętność przewidywania zagrożeń, unikania ich, radzenia sobie z trudną sytuacją;
- g) stwarzanie możliwości do doskonalenia się.

5) W zakresie opieki:

- a) eliminowanie oraz przeciwdziałanie powstawaniu zjawisk patologicznych oraz związanych z tym problemów;
- b) stworzenie odpowiednich warunków bezpieczeństwa i higieny pracy dla uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi;
- c) sprawowanie nadzoru nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów oraz obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego;
- d) utrzymywanie stałej współpracy z domem rodzinnym uczniów, przedszkolami i innymi instytucjami wspierającymi ucznia,
- e) dążenie do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
- f) eliminowanie wad postawy poprzez zajęcia wychowania fizycznego, sport, gimnastykę korekcyjną.

6) Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające:

- a) rozwijaniu u uczniów dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- b) znajdowaniu w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego;
- c) samodzielności w dążeniu do dobra, umiejętnemu godzeniu dobra własnego i innych;
- d) poszukiwaniu, odkrywaniu i dążeniu na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wszelkich celów życiowych, wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- e) uczeniu się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego;
- f) przygotowaniu do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu poszanowania dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- g) przygotowaniu uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
- h) kształtowaniu postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- i) kształtowaniu umiejętności współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli, uczniów i rodziców;
- j) wszechstronnemu rozwojowi uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).

4. Oddział przedszkolny zapewnia:

- 1) Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - 2) Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - 3) Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - 4) Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - 5) Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz w nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - 6) Troska o zdrowie dzieci ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
 - 7) Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - 8) Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
 - 9) Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
 - 10) Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
 - 11) Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym - rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;
5. Szkoła sprawuje szczególną opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia;
 6. Każdy nauczyciel i wychowawca bez względu na specjalność, troszczy się o rozwijanie sprawności języka polskiego uczniów w mowie i piśmie oraz wykorzystuje wszelkie możliwości do zapoznania z historią i kulturą regionu i ojczyzny.
 7. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci, szkoła organizuje naukę religii.

8. Nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy zatwierdzone przez władze kościoła lub związku wyznaniowego, dopuszczone do użytku przez Dyrektora.

§ 7

1. Realizacja celów i zadań szkoły następuje poprzez:
 - 1) Obowiązkowe zajęcia edukacyjne:
 - a) Wychowanie przedszkolne;
 - b) I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III.
 - c) II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII.
 - 2) Współpracę z rodzicami, środowiskiem, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz oświaty i wychowania.
2. W miarę posiadanych przez szkołę środków mogą być prowadzone innowacje i eksperymenty pedagogiczne wg opracowanego przez nauczyciela programu i po uzyskaniu akceptacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Sposoby realizacji celów i zadań szkoły są określone przez:
 - 1) Szkolny Zestaw Programów Nauczania
 - 2) Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
 - 3) zadania zespołów nauczycielskich.
 - 4) integrację wiedzy nauczanej w:
 - a) oddziale przedszkolnym
 - b) kształceniu zintegrowanym w klasach I-III,
 - c) klasach IV – VIII,
 - 6) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenie kół zainteresowań, kół przedmiotowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, realizację zajęć w ramach projektów edukacyjnych finansowanych ze środków zewnętrznych
4. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów całości podstawy programowej.
5. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu metod i technik kształcenia na odległość.
6. Realizacja celów i zadań szkoły następuje także poprzez prowadzenie lekcji religii lub etyki.

§ 8

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i chroni ich zdrowie poprzez:
 - 1) Działania opiekuńcze nad uczniami przebywającymi na terenie szkoły. Podczas lekcji opiekę pełnią nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas;
 - 2) Dyżury nauczycieli podczas przerw. Odbywają się one wg harmonogramu wywieszonego w pokoju nauczycielskim.

- 3) Zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć poza terenem szkoły (wycieczki przedmiotowe, krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru) – szczegółowe zasady opieki określa regulamin wycieczek szkolnych.
 - 4) Zapewnienie opieki na zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych:
 - 5) Na zajęcia nadobowiązkowe i pozalekcyjne nauczyciele przychodzą 10 minut przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć.
 - 6) Szczególną opiekę nad dziećmi z oddziału przedszkolnego i klas I-III:
 - a) Dziecko do lat 7 przyprowadza do szkoły i odbiera ze szkoły rodzic, bądź osoba wskazana przez rodzica na podstawie pisemnego upoważnienia złożonego do wychowawcy oddziału przedszkolnego lub wychowawcy kl. I - III (szczegółowe zasady określone są w regulaminie przyprowadzania i odbierania dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów kl. I - III SP w Osinach),
 - b) Przeznaczenie do nauki oddzielnego piętra dla uczniów klas 0-III;
 - c) Szkolenie pracowników szkoły w zakresie BHP i udzielania pierwszej pomocy;
 - d) Dostosowanie stolików uczniowskich i krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów i rodzaju pracy;
 - 7) W przypadku zagrożenia epidemicznego Szkoła wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszające ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.
 - 8) Dokonywanie przez Dyrektora oraz szkolną komisję, co najmniej raz w roku kontroli, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określenie warunków ich poprawy.
 - 9) Uwzględnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć dydaktyczno-wychowawczych potrzeby równomiernego obciążania zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
2. Za zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w szkole odpowiada Dyrektor.